

## L' escola que vull

Una escola no és un edifici, tot i que aquest pot representar un alt valor referencial, tampoc és un nom, per suggerir que aquest sigui, ni tant sols són algunes persones, per reconegudes que aquestes hagin estat; és, fonamentalment, una comunicació de persones que comparteixen un projecte i el fan realitat dia a dia.

L'elecció del centre educatiu sempre és un motiu de preocupació per als pares i les mares. Entenem, la majoria, que proporcionar una bona educació és el bé més preuat que podem llegar als nostres fills i filles. Es tracta de carregar-los la motxilla per tal de que puguin afrontar amb les màximes probabilitats d'èxit les diverses situacions que la vida personal, familiar i professional, de ben segur, els plantejarà.

Que puguin aprendre continguts instrumentals (llengua i matemàtiques) i continguts culturals bàsics (idiomes, ciències socials o experimentals, informàtica, música, esports,...) sempre ens sembla important i necessari, però també ens agrada que ho puguin fer de forma atractiva, sense que els generi tensions, al seu ritme, comprénent el seu sentir i utilitat. Potser, podríem dir que desitgem que siguin feliços i que se sentint a l' escola com a casa, ben tractats i considerats.

Busquem també, que tinguin la possibilitat de socialitzar-se, compartint amb els seus iguals i amb els mestres les seves il·lusions i les seves preocupacions, fracassos i èxits, tenint oportunitats per explorar, conèixer i actuar en l'entorn que dia a dia se'ls obre.

L'elecció del CEIP La Sínia va ser, en el seu moment, una aposta meditada. No buscaven edificis singulars, de tradició històrica o de reconeguts "papes" de la pedagogia, cercàvem professionals competents, amb actuacions coordinades i que entenguessin l'educació com una tasca compartida amb la família.

Els més de tres anys transcorreguts des de l' elecció del centre ens ratifica el nostre encert. El nostre fill va content a l'escola, no para d'aprendre i el seu cercle d'amistats augmenta i es sedimenta. Treballa amb il·lusió i té interès en fer les tasques que se li encarreguen.

El nostre ideal, l'opció d'una escola del municipi, oberta a l'entorn (només cal considerar les múltiples activitats que s'organitzen), que proporciona oportunitats a tots els nens i nenes i realitza la seva tasca més enllà de l'estricta obligació (colònies, sortides.. ), és una realitat.

Creiem, sincerament, que l'escola està complint a fer realitat el contracte de compromisos implícits que vam fer a l'apostar per ella. Com a pares, també tractem de complir, treballant en la mateixa línia que el projecte de centre, no donant missatges contradictoris, assistint a les reunions, col·laborant amb les demandes de la institució i evidenciant, si cal, les poques divergències que hi puguin haver.

Som conscients de què gran part de l'èxit correspon al conjunt de persones (professorat, monitors, personal no docent...) que treballa a l'escola. Només el seu treball coordinat, responsable i compromès ha fet possible l'actual realitat. Per a ells, el nostre reconeixement i felicitació, no tant pel que fan (que, tot i ser una obligació laboral, no sempre es fa a tot arreu) sinó per la dedicació amb què ho fan i la capacitar professional que demostren amb les seves decisions.

*30 de maig de 2006*

**Carme Armengol i Joaquín Gairín**

*mare i pare de l'escola*

*Professors de la Facultat de Ciències de l'Educació UAB*